

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2014/2015 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: О-10-07

Класс: 10

Количество баллов: 79

Результат участия: победитель

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

65

- 1.1. В семье партнерского типа отсутствуют традиционные для института семьи социальные роли.
- 1.2. Любая религия учит людей альтруизму.
- 1.3. Вступление в брак является основанием эмансипации.
- 1.4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
- 1.5. При авторитаризме может существовать гражданское общество.
- 1.6. Вторичные группы не могут быть малыми.
- 1.7. Чувственное познание действительности это единственный объективный и достоверный метод познания человеком мира.
- 1.8. Увеличение предложения денег центральным банком ведет к снижению рыночной ставки процента.
- 1.9. Покупка гражданами России недвижимости в Испании является примером вывоза капитала.
- 1.10. Индустрия культуры возникла в ходе промышленного переворота.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Статус физического лица, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности.

0
Ответ: Присяжной слуш

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

0
2.2.1. Назначение выборов Президента РФ, назначение на должность судей

Конституционного Суда РФ, назначение на должность Генерального прокурора РФ, назначение на должность председателя Счетной палаты.

0
Ответ: Назначение выборов Президента РФ, т.к.

все остальное находится в ведении Совета Федерации.
Гос. Думы

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

2.2.2. Египет, Ирак, Ливан, Ливия, Саудовская Аравия, Сирия.

- 1 **Ответ:** Саудовская Аравия, т.к. это единственное из перечисленных гос-в. находится на Аравийском полуострове.
-

3. Решите задачи:

3.1.1. Юридическая задача «Баскетболист Футболов».

17-летний Футболов, ученик 11 класса, играя в баскетбол во дворе своего дома, повредил мячом автомобиль соседа Волгина. Волгин обратился к родителям Футболова за компенсацией причиненного вреда, родители отказались возмещать ущерб, сославшись на то, что их сын уже взрослый, пусть устроится на работу и заработает денег на компенсацию причиненного им ущерба.

Дайте ситуации правовую оценку.

- 1 Волгин прав, родители Футболова должны выплатить ему компенсацию за причиненный ущерб, т.к. статья 14 Трудового кодекса наступает с 18 лет.
-
-
-

3.1.2. Юридическая задача «Работник Опоздалов».

17-летний Опоздалов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Опоздалова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Опоздалов был извещен приказом под роспись. Во вторник Опоздалов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул.

Мог ли быть уволен Опоздалов? Ответ обоснуйте.

- 1 Он не мог быть уволен, т.к. прошлое списание списалось оговоркой на работе месте без уважительных причин в течение 4 часов или более. Вместо увольнения ему надо было сделать выговор.
-
-
-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

3.2. Экономическая задача. «Грибы и рыба».

Александр и Пётр ловят рыбу и собирают грибы. Александр за один час может собрать 40 грибов или поймать 10 рыб. Пётр работает более производительно: за один час он может собрать 100 грибов или поймать 20 рыб. Если целью Александра и Петра является максимальное использование их совместных возможностей по сбору грибов и ловле рыбы, сколько они вместе за один час смогут собрать грибов, поймав при этом 20 рыб? Ответ обоснуйте.

Ответ: ~~40 грибов, т.к. 20 рыб за час делает только Петр, а Александр занимается сбором грибов.~~

4 ~~50 грибов. Александр занимается ловлей рыб, а Петр поймает оставшиеся 10 рыб, после чего будет заниматься сбором грибов (и за час соберет $\frac{100}{2} \cdot 50$ грибов)~~

3.3.1. Логическая задача «Свобода слова».

Вступил в силу закон, признающий недействительной отмену отказа от ограничения свободы слова. Означает ли это, что **свобода слова снова в силе?**

Обоснуйте свой ответ.

Ответ: ~~Да, т.к. в докладной форме проформировано 4 отрицаний и 4-четное число.~~

3.3.2. Логическая задача «Маленький театр».

В детском театре «Малыш&Со» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

ОТВЕТ: ~~Уборщица - Чернова, гардеробщица - Краснова, буфетчица - Белова. Т.к. у уборщицы есть племянница, значит у нее есть брат или сестра, значит она не самая старшая (но при этом не самая младшая). Значит она Чернова (поскольку не может быть Красновой). Т.к. буфетчица самая старшая, то она не может быть Красновой, значит она Белова. Методом исключения получаем, что гардеробщица - Краснова.~~

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

4. Прочтите текст и заполните таблицу.

На уроке обществознания, рассматривая духовную сферу общества, учитель предложил ученикам дома заполнить таблицу, распределив перечисленные понятия в соответствующие столбцы, указав при этом признак классификации. Ученики разделили понятия по принципу одушевленные и неодушевленные. На что учитель, проверяя домашнее задание, сказал, что если бы Эмиль Дюркгейм увидел подобную дихотомию, он бы очень расстроился по этому поводу.

4.1. Помогите ученикам составить верную классификацию, которой бы обрадовался Эмиль Дюркгейм. Впишите во вторую строку первого и второго столбцов таблицы основания для выделения каждой группы, а затем в третью строку этих столбцов порядковый номер понятия, которое относится к той или иной группе.

4.2. Какие из названных понятий можно отнести к обеим группам? Впишите их номера в третью строку третьего столбца.

- 1) ученическая тетрадь, 2) невидимые духи, 3) портфель, 4) боги, 5) животное, 6) забор, 7) военная форма, 8) тарелка, 9) дерево, 10) алтарь, 11) тотем, 12) зубная щетка, 13) крест, 14) амулет, 15) химический реактив, 16) свечи, 17) молитва, 18) микроскоп, 19) холодильник, 20) помада, 21) часовня.

0	неодушевленное	одушевленное	3 обе группы
учебник			
N 0	1, 3, 6, 7, 8, 12, 15, 16, 18, 19, 20	2, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 21	N

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Описать себя перед лицом других и понять других, чтобы можно было поставить себя на их место — этот принцип создает тип межличностных отношений, характерных для индустриального общества, которому социологи и психологи посвящают все более многочисленные исследования, в частности, по эмпатии. Эмпатия, если говорить коротко, как раз и выражает способность одного индивида встать на место другого. Для традиционного деревенского общества

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

эмпатия не характерна, потому, что зная все о другом, нет необходимости вставать на его место, чтобы начать диалог. В традиционном обществе дети изучают космологию, взгляды на материальный и социальный мир окружающий мир — то, что объединяет всех членов данного общества и никогда не ставится под сомнение при возникновении новой ситуации или появлении иностранцев. Эти основополагающие постулаты действуют в течение всей жизни, потому что все окружающие, все жители деревни верят в это. В массовом обществе, наоборот, очень важно, чтобы индивиды, выполняя свою социальную роль, были способны понять других индивидов и, отождествив себя с ними, могли начать диалог.

В индустриальном обществе картинки, созданные средствами массовой информации, позволяют индивидам занять определенное место в обществе и соответственно вести себя: нормы связаны здесь со стереотипами. То, как надо себя вести, диктуют, например, кинофильмы или женские журналы, и каждый может выбрать себе эталон героя или, напротив, не придерживаться определенной модели. Функционирование индустриального общества во многом основано на игре знаков и символов, на использовании стереотипов. Различные институты, особенно все органы распространения информации (пресса, радио, телевидение), запускают в общество картинки и символы и пытаются закрепить их с помощью журналистов, артистов, писателей, продюсеров, профессионально манипулирующих стереотипами. Манипуляторы символами стараются использовать в фильмах и журналах людей из повседневной жизни, одного класса. Этот механизм подкрепления социальной реальности картинками очень существенен.

Теперь рассмотрим другой пример. На главной площади небольшого города на юге Франции располагалось привычное для таких городков кафе. Постепенно горожане перестали его посещать, и в первую очередь - молодежь. Кафе закрыли, и на протяжении целого года все гадали, что будет на его месте. Через год на месте кафе открылся магазин, в котором продавались газеты, иллюстрированные журналы и карманные книги. Этот пример прекрасно демонстрирует переход от традиционной средиземноморской цивилизации к индустриальной, от разговоров, представляющих собой главное социальное развлечение, к стереотипам средств массовой информации, необходимым индивиду в его межличностном общении».

(Мендра А. Основы социологии. М., 1999. С. 68–70.)

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

Таблица 1.

Где Вы чаще всего берете книги, которые хотите прочитать? (закрытый вопрос, не более 3-х ответов)	2009 г.	2011 г.	2014 г.
Покупаю (в магазинах, ларьках, на книжных развалинах и пр.)	34	33	32
Беру почитать у знакомых, друзей, родственников и пр.	37	27	24
Скачиваю из Интернета, читаю в Интернете (в том числе и за плату)	5	11	18
Беру в домашней библиотеке, читаю то, что есть дома	27	26	17
Беру в городской библиотеке	10	9	8
Беру в научной библиотеке, библиотеке ВУЗа, предприятия	2	2	2
Покупаю бумажную книгу через Интернет, заказываю по почте	1	1	2
Я книги практически не читаю	27	30	36
Другое	2	1	1
Затрудняюсь ответить	<1	2	1

(Примечание: Данные ВЦИОМ, Пресс-выпуск № 2671, 15.09.2014. Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ, 2014 г. Опрошено 1600 человек старше 18 лет в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%).

Таблица 2.

Если Вы читаете книги, то какие жанры Вы чаще всего выбираете для чтения? (закрытый вопрос, не более 5-ти ответов)	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Романы о любви, «женские романы»	13	13	12	12	14	12
Книги по истории, исторические романы	11	12	7	14	15	9
Зарубежные детективы	9	11	11	11	7	5
«Русский женский детектив» (А. Маринина, П. Дашкова, Д. Донцова и т.д.)	9	8	10	11	9	9

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

Если Вы читаете книги, то какие жанры Вы чаще всего выбираете для чтения? (закрытый вопрос, не более 5-ти ответов)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Классическая русская и зарубежная литература	9	11	7	9	10	8
Фантастика	9	12	10	10	9	5
Отечественные детективные боевики (Д. Корецкий, В. Доценко, Ч. Абдуллаев, А. Бушков и т.д.)	8	5	7	7	9	9
Книги для детей (в том числе читали детям)	8	9	11	8	7	5
Книги о красоте, здоровье, практической психологии	8	8	7	7	9	10
Биографии великих людей, мемуары	7	11	5	4	7	5
Современная русская и зарубежная литература	7	9	6	4	7	8
Книги по домашнему хозяйству, приусадебному участку, полезные советы	6	4	6	7	7	6
Научная, профессиональная литература	6	10	8	6	6	3
Отечественные исторические детективы (Б. Акунин)	6	3	4	7	7	8
Религиозные книги	6	10	6	3	5	6
Общественно-политическая литература, публицистика	6	11	6	6	4	3
Учебные пособия, справочная литература, словари, энциклопедии	5	9	4	4	4	3
Поэзия	5	2	7	5	4	4
Эротические романы, книги о сексе	5	8	6	7	3	3
Другое	2	2	2	2	2	2

0-10

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

Если Вы читаете книги, то какие жанры Вы чаще всего выбираете для чтения? (закрытый вопрос, не более 5-ти ответов)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Практически не читаю книг	35	26	34	31	38	42
Затрудняюсь ответить	1	2	1	1	1	2

(Примечание: Данные ВЦИОМ, Пресс-выпуск № 2596, 02.06.2014. Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ, 2014 г. Опрошено 1600 человек старше 18 лет в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%).

Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.

5.1. Какие агенты социализации в разных типах обществ названы в тексте? Укажите типы обществ, названных в тексте агентов, этап социализации, для которого характерно преобладающее влияние именно этих агентов в современном обществе. Определите особенности, характер влияния этих агентов, связанные с особенностями или характером социальных взаимодействий в данном типе общества. Свой ответ внесите в таблицу ниже:

Тип общества	Агенты социализации	Этап социализации	Особенности влияния
Традиционный	Семья	Детство	Первичный агент, преобладающее значение имеет эмоциональный контакт и импульсивное поведение.
Индустриальный	СМИ	Отрочество (молодость)	Вторичный агент, используется подражание, стимулирование интереса социально-педагогического содержания.

5.2. Автор пишет об эталонах героев, которые люди находят в фильмах и журналах. Как называются такие группы, выступающие для индивида эталоном для подражания, в социологии?

Репрезентативная группа.

5.3. Ф. Бэкон назвал внутреннюю предрасположенность к общепринятой оценке мира, то, что современные исследователи и автор текста называют стереотипами, «идолами». Какие виды «идолов» описаны в тексте? Назовите виды «идолов» и приведите соответствующие им суждения из текста.

Императивы нации - «идеализированные символы власти»

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
10 КЛАСС**

- 0 Могут использовать в симках и неурожах моделей из повседневной жизни, другого класса.
Герой нашего времени ... консультант может выбрать себе жанр
израя ...

5.4. Ознакомьтесь с таблицами 1 и 2, сравните приведенные в них данные. Как вы считаете, если бы дело происходило не на юге Франции, как описывает автор в примере с кафе и книжным магазином, а в наши дни в России — были бы оправданы коммерческие расчеты тех, кто открыл книжный магазин? Кратко обоснуйте свой ответ, используя приведенные в таблицах данные.

- 0 Думаю, нет, т.к. по данным таб. 1 Количество неурожайных моделей расчет, а моделей, помогающих книжку, падает, при маленькой популярности использования в дальнейшей жизни интересов-ресурсов. Такие среди расположенных популярно брать книжки у друзей, в дальнейшем в библиотеке, что снижает ее привлекательность книжного магазина. Также по данным таб. 2 видно, что очень много респондентов практически не читают книжки.

5.5. Ознакомьтесь с примечаниями к таблицам. Почему с точки зрения социологов данные в таблице 1 и таблице 2 описывают поведение одних и тех же групп людей и данные в них можно сравнивать?

- 1 однаковыми
т.к. они отражают более однотипных людей по возрасту и территориальности проживания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАГЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-02

№ _____ от " ____ 20 ____ г.
на исх.№ _____ от " ____ 20 ____ г.

II пур

з. -385
т. -216
0-10-02
анфис
анфис
анфис

Тема: анимософия

Я согласна с высказыванием Валентина, что если бы Бога не было, то смысла бы выдумать и считать, что бывает Точка иксудство и по сей день.

Я понимаю данную проблему так: религия - это виноваты союзники, которых хотят существовать, даже если это будет оправдано на исти.

Религия является виноватым союзником эгоистов, поскольку становится средой обитания злыхящихся друзей.

1) Нигерийские. Мировое религии обединяют верующих со всего мира, а национальные - людей одной нации;

2) Религиозные. Религия поддерживает нравы своих последователей, сажающих деревья, определяет как заслуживающие (отчужденные от церкви), тем самым укрепляет законопреступность. В мировой практике были случаи

0-10

гаси, когда привыкаешь к сеансу в сауне
занимаясь в сауне с подсолнечниками и
спиритуальным обиходом. Пример: чувстви-
рование в среднем весе курортной гостини-
цы изнуряющим приливом к пассивности
из отсутствия от реальных контактов
человеческих отношений. Это вынуждено упаков-
ки морщин, возрастание и пепельный рассеянного бле-
га растянутых сексуальных отношений, между
дисциплинируемую в государственных кругах и ухуд-
шением привыкания к сеансам.

3) Пограничный. Речь идет о последова-
тельном от сеансов греческих кипарис- и пальма-
нико и поганого мира, обихода и сада.

4) Мировоззренческий. Речь идет веру-
ющих концептуального видения мира, то
имеют последовательное разрешение
внушение концепций, даёт ответы на
вопросы, на которые не может ответить
реальность.

5) Выходит дальше из источников вероят-
ной любвиности. Достижение определен-
ного членского лада удовлетворяет пост-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АДМИНИСТРАТИВНОЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
"Мурманский областной	ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
центр дополнительного	образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"	
183031, г. Мурманск,	
пр. Героев-Северца, д. 2	
тел. 31-35-51, 31-34-62	

№ _____ от "____" ____ 20 ____ г.
на исх. № ____ от "____" ____ 20 ____ г.

результате членства в саморе- 0-1002
лических и самоуправи-
ческих.

6) Членство в саморе-
лических и самоуправи-
ческих. Членство в саморе-
лических и самоуправи-
ческих.

7) Членство в саморе-
лических и самоуправи-
ческих. Решение да-
ет надежду на будущее членов саморе-
лических и самоуправи-
ческих, отчужденных от грехов перво-
создателей русичей. Свидетельствует заслу-
женное, что в странах с подобными уровнями
искусства становятся популярные религии,
а также языческие, возвращающие се-
бя за пределы грехований с чистого на-
чала. Присущая им популярность заинто-
нируется в потребности людей вырываться от
"шарских" проблем, передавая уединение. Такие
члены присущи просвещенным в постсоветской
России и современной Украине.

8) Развивает первоцуру. Ихних художников,
киноактеров, музыкантов, писателей и из-
вестных политических деятелей, в

0-10

частного белорусского магазина. Они прос-
исходят в картинах Рафалея («Белору-
сская Мадонна»), Леонардо да Винчи
(«Мадонна с чайкой»), Десидерио («Мадонна
«Dobry») и т.д., в скульптурах Донател-
ло («Дебби») и т.д.

9) Создание и поддержка государства. Существо-
ет гендерический герой происходящему
государству, в котором говорится, что госуда-
рство было создано Богом, и никто от Бога
правильности не имеет. Но отмечено, что, со-
вершив преступление против государства,
человек совершает преступление против
Бога. Такое понимание права и государства укреп-
ляет империальную власть.

Итак, если убедиться в верности бывшего
зубавелевского Вавельера.

IIIotyp.

Я считаю, что главная проблема, подни-
гшая автором текста, это проблема будущего
мире. Недоверие людей к будущему насту-
пает отсутствие белорусской нации
из-за ее колесовращения, из-за противоречий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АДМИНИСТРАТИВНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ		
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО		
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ		
"Мурманский областной			
центр дополнительного			
образования детей			
"ЛАГПЛАНЕР"			
г. Мурманск,			
пр. Генерала Кузнецова, 2			
т.ел. 31-34-51, 31-34-82			
№	от	20	г.
на р/х №	от	20	г.

Несмотря на то что Георгий, 0-10-72
то при этом эта смекалка
сохраняется до настоящего
времени. Во времена
модели избогачения Свобо-
дой и Тихимони следил
свою вступление на путь
прогресса; все новые эконо-
мические и социальные изменения, поэто

дь эти изменения происходят из смекалки
по временной последовательности. Автор считает, что
тихий прогресс - это постепенное рас-
пространение новых временных последовательностей
по всему народному массам, более величест-
венные последовательности в будущем начнутся, то
Проявляющее величественное отношение к этой
как к самому грядущему виду. Государство
стремящееся уничтожить все учреждения,
в которых находило седе возвращение строи-
тельной модели по временной последовательности, тем
же самым опровергая существующие строения.
Венеция склонила прокламацию идей, что "толь-
ко государство и церковь должны заботиться

0-10

с о б обиходных интересах; подражание греческим
представляет мало смысла, потому что между со
мн... не обладающими никакими особен-
ностями узами... Так, напоминание всех обще-
человеческих прописанных государственных
законов приведет к разрушению прогресса
и мудрости, что герб греческий прогресс. Но,
как отмечалось, нельзя отрицать иное под-
чинение идей ко будущему ибо
идея, поскольку + демократическая идея прогресса
живет и в нациях будущем
и в поддерживаемых ею общинах, где общее по-
мощь ближними сохраняется, и поддерж-
ко воссозданию их так, где они уничтожены.
Такие государства не имеют ничего
с деревенской общиной, основанной на
том общем.

Автор ~~против~~ предложил решение греческой
проблемы предлагая отказаться от идей
национальности, поскольку эти принципы
и идеи не способствуют прогрессу
и демократии. Автор предполагает на
поддержание и сохранение существующих

и общество бывшими именами, и
преследует всего на сроки сертификации ге-
реветских обидчиков. Я считаю, что прес-
ледование всего этого ^{всего} в ~~всех~~
привлечет внимание общества. Песков-
ский вспомнил также первых авторов со-
циальных сетей, таких как Стив Джобс, Марк Цукерберг,
то наименее достоверного привлечение которых
привлечет людей в основной и негативный
изображении. Тому тогда человек будет не так
хорошо воспринять эту привлекательность;
он будет привлекать тех, кто ~~занимается~~
будет привлекать этих членов индивидуаль-
ности. Такие среди избранных членов
и общество бывшими именами станет за-
жигать вновь в ^{напоминающий} Кремль
последний раз засыпать людей и определять
их образ жизни поведением.

Данное заявление может быть расши-
рено в рамках маркетинга и коммуни-
кации.